

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия  
«Новогодняя открытка» (Рисование)**

**Педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Бердникова Марина Григорьевна**

**декабрь, 2024 год**

## **Задачи:**

- Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки:
  - рисовать елочку крупно, во весь лист;
  - украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий.
- Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.
- Познакомить с розовым и голубым цветами.
- Вызывать чувство радости от красивых рисунков.

**Материал:** краски, кисти, лист А5, образец готового рисунка

## **Ход работы:**

Педагог: Я хочу вам загадать загадку, а вы послушайте и попробуйте отгадать.

Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год - важна (Елка)

Педагог: Правильно. Это елка. Совсем недавно прошел Новый год, но так хочется в него вернуться. А вы хотите?

Дети: Да.

Только вот нам елочки не хватает. Где же нам ее взять?

Дети: Нарисовать

Педагог: Правильно. Давайте мы нарисуем с вами елку, только не простую, а, которую пели на празднике.

Дети с педагогом поют песню «Елочка»

Педагог: У нас получились красивые елки, только вот чего-то не хватает. Как вы думаете, чего?

Дети: Игрушек

Правильно. Давайте возьмем кисточки и нарисуем разноцветные шары на елке. украшенную разноцветными шарами и бусами. Например, вот такую. (показывает образец) Давайте ее рассмотрим. Что есть у елки?

Дети: Ствол, ветки.

Педагог: Правильно, посмотрите, а как ветки расположены. Они растут вместе. А теперь, я покажу, как правильно рисовать елку. Сначала мы рисуем ствол. Сверху вниз проводим кисточкой. Затем мы рисуем ветки. Посмотрите куда смотрят ветки у елки.

Дети: Вниз.

Педагог: Правильно, поэтому мы их то же будем рисовать сверху вниз. А теперь приступайте к работе.

Дети рисуют елки, воспитатель помогает, еще раз показывая, как надо рисовать на своем листе.

Педагог: Ой, какие елочки красивые получились, давайте споем песенку про елку

Рефлексия: рассмотреть и выделить несколько хороших работ.